

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docentes	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Mery Alexandra García Roberto José Muñoz A.		6.º1 6º2 y 6º3	27 de julio	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●La célula</li> <li>●Partes de la célula</li> <li>●Transporte celular</li> <li>●Mecanismos de división celular</li> </ul>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>●Diferencia las estructuras celulares y su correspondiente función.</li> <li>●Comprendo la importancia de la membrana celular en cuanto a la nutrición celular.</li> </ul>	<p>Revisar y estudiar las siguientes herramientas y páginas web.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura de la Célula animal y Vegetal</li> <li>2. Video: La Célula y sus partes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YH">https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YH</a></li> <li>3. Video: Diferencias y Semejanzas entre célula Animal y vegetal <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YH">https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YH</a></li> </ol>	<p>Realizar 2 células en plastilinas.</p> <p>Una célula vegetal y una célula animal. Donde se vea claramente la diferencia entre ellas</p> <p>Deberás colocarle nombre a cada una de sus partes.</p>	<p>Tomarle una foto, donde se vean las 2 células y subir esta foto a MOODLE.</p> <p>Hasta el 27 de JULIO es el plazo máximo.</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.